



# PROGRAMME DE MENTORAT DES **IFE**



**SOUTENIR L'INTÉGRATION DES INFIRMIÈRES  
ET INFIRMIERS FORMÉS À L'ÉTRANGER**

*Augmenter la main-d'œuvre infirmière au Canada*



### Pénuries d'infirmières et d'infirmiers

Pour répondre à la pénurie d'infirmières et d'infirmiers au sein du système de santé au Canada, les provinces ont ouvert de nouvelles voies vers une pratique accélérée pour les infirmières et infirmiers formés à l'étranger (IFE). Le Canada possède une culture et un environnement de soins de santé uniques qui nécessitent une période d'intégration soutenue par des préceptrices-mentores et précepteurs-mentors qualifiés.

### Le saviez-vous?

- Il y a davantage d'IFE qui intègrent le marché du travail.
- Le cheminement vers l'obtention d'un permis est plus rapide que jamais et varie à travers le pays.
- Les IFE sont victimes de racisme en milieu de travail.

## SOUTENIR LES IFE

### QUI INTÈGRENT LE MARCHÉ DU TRAVAIL AU CANADA

Le programme de mentorat de l'ACESI pour les IFE, est conçu pour les infirmières et infirmiers nouvellement arrivés au Canada et qui ont obtenu un permis d'exercice dans une province canadienne. Le programme soutient leur intégration dans le marché du travail.



## Objectifs du programme



Réduire le stress lié à l'intégration.



Fournir un soutien pour créer des équipes de soins de santé inclusives, diversifiées et durables.



Accroître l'intégration harmonieuse des IFE dans la main-d'œuvre canadienne.



Accroître la rétention des effectifs infirmières et infirmiers

# Aperçu de la prestation du programme

Le programme comprend deux composantes :

- A. La formation de préceptrices et précepteurs pour les infirmières et infirmiers expérimentés (à suivre avant de travailler avec les IFE).
- B. La prestation du programme pour les nouveaux IFE.



## Aperçu du programme



### A. Formation de préceptrices et précepteurs pour infirmières et infirmiers expérimentés (10 à 15 heures)

- Les modules sont suivis avant que la préceptrice ou le précepteur ne travaille avec les IFE.
- L'employeur sélectionne les infirmières et infirmiers qui participent au programme.
- Les infirmières et infirmiers qui participent au programme doivent s'inscrire avant la fin septembre 2024 pour la première cohorte, et avant la fin de janvier 2025 pour la deuxième cohorte.
- Le programme comprend :
  - trois modules asynchrones couvrant neuf domaines thématiques et dispensés virtuellement;
  - une discussion animée de 1 heure (choix de deux séances);
  - un devoir final de deux pages pour démontrer la consolidation de l'apprentissage.



### B. Programme de préceptorat pour les IFE (3 mois)

- L'hôpital assigne l'IFE à une préceptrice ou un précepteur qui a réussi la formation de préceptrices et précepteurs.
- L'IFE travaille côte à côte avec la préceptrice ou le précepteur pendant la durée du programme.
- L'IFE réalise quatre simulations virtuelles accessibles fournies par l'ACESI (offertes en anglais et en français).
- Trois ateliers d'une journée sont offerts virtuellement par l'ACESI.

## Programmes offerts

Le programme sera offert deux fois.

La première cohorte débutera en **septembre 2024** et la deuxième cohorte débutera en **janvier 2025**.





## Sujets des **modules asynchrones** pour la préceptrice ou le précepteur

Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension du rôle et des responsabilités d'une préceptrice ou d'un précepteur.</li> </ul>
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établissement d'attentes et d'objectifs.</li> <li>• La relation entre préceptrice ou précepteur et l'IFE.</li> </ul>
Séance 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication.</li> <li>• Modèle.</li> </ul>
Séance 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement et apprentissage de théories et de stratégies.</li> <li>• Renforcement de la confiance et développement d'habiletés.</li> </ul>
Séance 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion du raisonnement clinique.</li> </ul>
Séance 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation et commentaires constructifs.</li> <li>• Suivi et évaluation.</li> </ul>
Séance 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience des IFE.</li> </ul>
Séance 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de conflits en milieu de travail.</li> </ul>
Séance 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Équité, diversité, inclusion, indigénisation, décolonisation et réconciliation.</li> </ul>



## Sujets des **quatre simulations virtuelles**

**Fluide gériatrique et déséquilibre des électrolytes**

**Détérioration respiratoire**

**Syndrome de dysfonctionnement d'organes multiples**

**Arrêt cardiaque : Code Bleu**



## Sujets des trois ateliers en ligne

Il y a un besoin pour l'apprentissage didactique pendant la période de transition. L'employeur libère les IFE de leurs responsabilités en lien avec les patients afin de participer à trois ateliers en ligne offerts par l'ACESI.

Atelier 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transitionner vers la prestation de soins au Canada.</li><li>• Perfectionner la résilience : gérer le stress et les traumatismes.</li></ul>
Atelier 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appliquer les pratiques exemplaires : recherche, lignes directrices et technologies.</li><li>• Travailler en milieu clinique : raisonnement, jugement et réaction.</li></ul>
Atelier 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viser l'excellence : planification et amélioration.</li><li>• Collaborer avec les professionnels de la santé : coopération et conflit.</li></ul>



## Coût du programme

L'inscription au programme est **gratuite**. Le seul coût associé serait le temps alloué aux préceptrices et précepteurs et aux IFE pour terminer le programme.



## Offre d'une durée limitée

Le programme sera offert à deux reprises, en **septembre 2024** et de nouveau en **janvier 2025**.



## Prochaines étapes

### 1. Passez ce document en revue avec les membres de votre équipe.

Parlez-en avec votre équipe pour voir si le programme convient à votre établissement !

### 2. Contactez-nous pour passer à l'étape suivante!

Pour les demandes de renseignements en anglais : Leah Watts [lwatts@casn.ca](mailto:lwatts@casn.ca)

Pour les demandes de renseignements en français : Loyal Bou Abdo [lbou-abdo@casn.ca](mailto:lbou-abdo@casn.ca)





Canadian Association of Schools of Nursing  
Association canadienne des écoles de sciences infirmières  
200-1 Antares Drive  
Ottawa, Ontario K2E 8C4  
[www.casn.ca](http://www.casn.ca)

© Canadian Association of Schools of Nursing, 2024